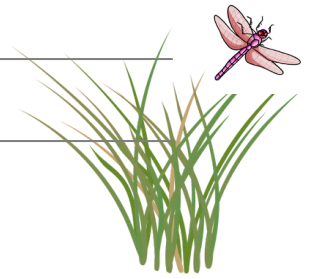




Tarea de evaluación: Los estuarios



PARTE 1

Instrucciones al estudiante:

Situación:

Tu amigo/a que vive en Arizona te va a visitar por una semana en el verano. Piensas visitar un estuario cerca de tu casa. Tu amigo/a nunca ha visto un estuario. Por teléfono, te pregunta: "¿Qué es un estuario y por qué son tan especiales?" Escríbele una carta informal a tu amigo contestando su pregunta. Usa información del folleto, del video y de tu experiencia personal.

Pasos que vas a seguir:

Para escribir tu carta, tendrás que hacer lo siguiente:

1. Lee el folleto *¡Vamos a visitar un estuario!* y toma notas.
2. Mira el video *What is an Estuary?* y toma notas.
3. Contesta tres preguntas acerca de las fuentes de información.
4. Planea, escribe y revisa tu carta.

Instrucciones para empezar:

Ahora vas a mirar el video *What is an Estuary?* y leer el folleto *¡Vamos a visitar un estuario!* Vas a tomar notas acerca de las dos fuentes de información en la tabla de notas que tu maestro/a te da. Puedes referirte a tus notas cuando contestas las preguntas de investigación y cuando escribes tu carta.

Ahora habla con tus compañeros acerca de lo que aprendiste del texto y del video acerca de los estuarios. También puedes mencionar alguna experiencia que has tenido visitando un estuario.

Nota al maestro: Hay varios libros para niños que tratan del tema de estuarios y pantanos. Se puede leer libros adicionales a los estudiantes o tener una canasta de libros para que los estudiantes los lean en su tiempo de lectura silenciosa. Algunos son:

- *Squish! A Wetland Walk* por Nancy Luenn
- *At the Marsh in the Meadow* por Jeanie Mebane
- *Marshes and Swamps* por Gail Gibbons
- *The Secret Bay* por Kimberly Ridley
- *And the Tide comes in...Exploring a Georgia Salt Marsh* por Merryl Alder

Fuentes de información:

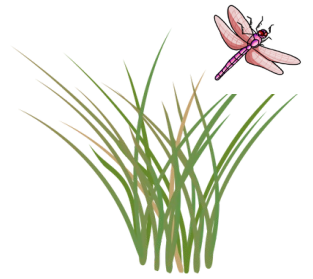
Texto: *Vamos a visitar un estuario!* (N. Skerritt for Pacific Education Institute)

Video: *What is an Estuary?* <http://coast.noaa.gov/estuaries/videos/what-is-an-estuary.html>





Tarea de evaluación: Los estuarios



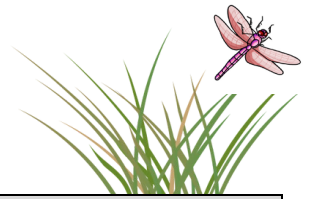
Tablas para tomar notas

Instrucciones: Toma notas para contestar las preguntas a continuación.

| Preguntas | Video: What is an Estuary? | Folleto: ¡Vamos a visitar un estuario! |
|--|----------------------------|--|
| ¿Qué es un estuario? | | |
| ¿Cómo ayudan los estuarios al medioambiente o a los seres humanos? | | |



Tarea de evaluación: Los estuarios



| Preguntas | Video: <i>What is an Estuary?</i> | Folleto: <i>¡Vamos a visitar un estuario!</i> |
|--|-----------------------------------|---|
| ¿Qué plantas viven en un estuario? | | |
| ¿Qué insectos o bichos viven en un estuario? | | |
| ¿Cuáles son otros animales que viven en un estuario? | | |

Preguntas de investigación





Tarea de evaluación: Los estuarios



1. ¿Qué es un estuario? Escribe dos ejemplos de que cosas que veríamos ahí.

2. ¿Cómo ayudan los estuarios a los animales que viven ahí? Menciona dos maneras.



Tarea de evaluación: Los estuarios



3. ¿Por qué la gente podría querer visitar un estuario? Escribe dos razones.



Tarea de evaluación: Los estuarios



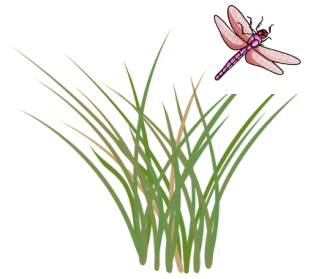
Tarea de evaluación: Los estuarios, parte 2

Instrucciones: Escríbele una carta informal a tu amigo/a en Arizona explicándole cómo es un estuario. Incluye en tu carta qué es un estuario, qué cosas podrías ver ahí y por qué son los estuarios un lugar especial. Usa información del folleto, del video y de tus notas. También puedes compartir tu experiencia personal si has visitado un estuario. Usa la hoja de planeación para organizar tu carta.





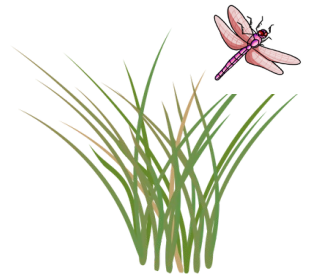
Tarea de evaluación: Los estuarios







Tarea de evaluación: Los estuarios



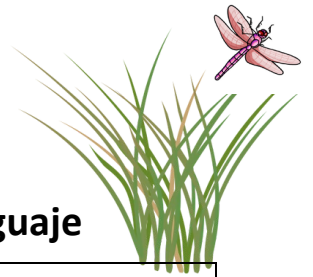
A planear mi carta

| | |
|---|--|
| Título | Dirección: Ciudad, Estado, Código ZIP: Fecha: |
| Saludo | Querido/a amigo/a: |
| Introducción | |
| ¿Qué es un estuario? | |
| Lo que podríamos ver en el estuario | |
| Por qué son los estuarios lugares especiales | |
| Conclusión | |
| Despedida | Tu amigo/a, Como siempre, Un abrazo, (Firma tu nombre) |





Tarea de evaluación: Los estuarios



Lista de revisión: Ideas, Organización, Evidencia y Lenguaje

| | |
|--|--|
| | Mencioné el tema de mi carta. |
| | Todo lo que escribí es acerca de mi tema. |
| | Organicé mi carta con una introducción, párrafos y una conclusión. |
| | Usé palabras conectoras como <i>también, otro, y, pero</i> y <i>más</i>. |
| | Incluí evidencia de las fuentes para apoyar mis ideas como hechos, definiciones y detalles. |
| | Usé lenguaje exacto para explicar mis ideas. |

Lista de revisión: Convenciones

| | |
|--|--|
| | Revisé mi escritura para ortografía correcta. |
| | Revisé mi escritura para oraciones completas. |
| | Revisé mi escritura para puntuación correcta incluyendo comas, puntos y tildes. |
| | Revisé mi escritura para el uso correctos de mayúsculas. |

Excepto donde se indique lo contrario, copyright [Pacific Education Institute](#) (PEI), están disponibles bajo la licencia de [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 License](#). Todos los logotipos y marcas comerciales son propiedad de sus respectivos dueños. El departamento de educación [OSPI por sus siglas en inglés] proveyó en parte el financiamiento para las traducciones.

