Tarea: Jardín de verduras

PARTE 1: LA INVESTIGACIÓN

Instrucciones al alumno

Tu tarea:

Una clase del tercer grado en una escuela cerca de donde vives quiere cultivar sus propias verduras. Te han pedido que les expliques a los alumnos de esta escuela qué se requiere para empezar a cultivar un jardín de verduras. Vas a mirar un video y leer un artículo acerca de cómo sembrar un jardín de verduras, tomando apuntes de estas fuentes. Después, vas a escribir un ensayo informativo.

Pasos que vas a seguir:

Para planear y escribir tu ensayo, vas a tomar todos los siguientes pasos:

1. Leer un artículo y mirar un video.
2. Contestar tres preguntas sobre las fuentes.
3. Planear y escribir tu ensayo.

Instrucciones para empezar:

Ahora vas a mirar un video y leer un artículo. Toma apuntes para que puedas referirte a tus apuntes mientras escribes tu ensayo. Puedes mirar cualquiera de las dos fuentes tantas veces como quieras.

Información de las fuentes:

Artículo: "Cómo planear un jardín de verduras" de *Better Homes and Gardens*

Video: *Vegetable Gardening: How to Plan a Vegetable Garden for Kids* (3:47) Puedes poner los subtítulos en español. https://youtu.be/TVep6M2bVhk

Usa los organizadores gráficos para tomar tus apuntes sobre las dos fuentes.

Excepto donde se indique lo contrario, el trabajo aquí desarrollado por el Instituto de Educación del Pacífico, Pacific Education Institute (PEI por sus siglas en inglés) para el departamento de educación del estado de Washington, Washington Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI por sus siglas en inglés), está disponible bajo la licencia de Creative Commons Attribution 4.0 License. Todos los logotipos y marcas comerciales son propiedad de sus respectivos dueños.

Tarea: Jardín de verduras

¿Qué debemos considerar cuando empezamos a sembrar un jardín de verduras?

Video: *Vegetable Gardening: How to plan a vegetable garden for kids*	
Lo que debemos considerar	**¿Por qué es importante?**

Tarea: Jardín de verduras

Artículo: *Cómo planear un jardín de verduras*	
Lo que debemos considerar	**¿Por qué es importante?**

NOTA: No recibirás una calificación para tus apuntes.

Cómo planear

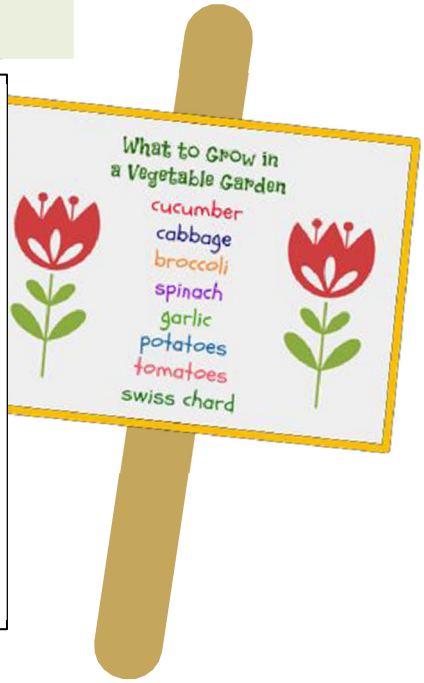
Un jardín de verduras

¿Qué debo sembrar en mi jardín de verduras?

¡Empieza con un jardín pequeño! Unos jardineros se emocionan mucho al principio de la temporada, siembran más de lo que necesitan y terminan desperdiciando comida y sintiéndose abrumados por su nuevo jardín.

Primero, considera cuánto tu familia va a comer. Ten en cuenta que verduras como los tomates, los pimientos y las calabacitas siguen produciendo durante toda la temporada, así que a lo mejor no necesitarás muchas plantas. Otras verduras, como las zanahorias, los rábanos y el maíz solo producen una cosecha. Puede que necesites sembrar más de estas.

También, considera las verduras que son más fáciles de cultivar, como los ejotes, los rábanos, la lechuga y las calabacitas. Estas verduras crecen bien en la mayoría de los climas.



Cómo seleccionar el lugar perfecto para el jardín

No importa el tamaño de tu jardín o qué verduras necesitas plantar, siempre tienes que tener en cuenta estos tres requisitos para el éxito:

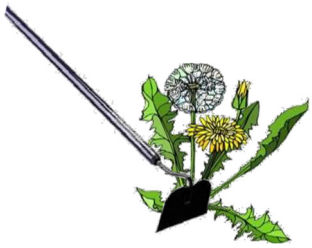
1. **Luz directa del sol.** La mayoría de las verduras necesita por lo menos 6 a 8 horas de luz directa. Si no reciben luz suficiente, no producirán tanto y los insectos pueden atacarlas más fácilmente. Si no tienes un lugar soleado para tu jardín, todavía puedes cultivar verduras frondosas como la lechuga y las espinacas.
2. **Mucha agua.** Puesto que la mayoría de las verduras tiene que tomar agua con frecuencia, tendrás que darles agua cuando está seco. Cuando planeas tu jardín, recuerda: lo más cerca tu jardín está al agua, lo más fácil va a ser para ti.
3. **Suelo bueno.** El éxito de cualquier jardín depende del suelo. La mayoría de las verduras crecen mejor en suelo húmedo, bien drenado y rico en materia orgánica (como abono natural o esfagno).

Cómo planear un

Jardín de verduras

Cómo cuidar y alimentar el jardín de verduras

Las verduras necesitan humedad, pero no tanta como para estar en agua estancada. Regarlas una pulgada por semana normalmente es suficiente. Riega cuando la superficie del suelo está seca.



Las malas hierbas compiten con tus verduras por el agua, así que es importante quitarlas. Usa una azada o un rastrillo de mano para agitar ligeramente (cultivar) la superficie del suelo hasta una pulgada de profundidad cada semana para inhibir malas hierbas nuevas. Quita las malas hierbas tanto como sea necesario.

Fertilizar tus plantas es importante para tener un crecimiento sano. La mayoría de los jardineros emplean abono de un paquete, siguiendo las instrucciones de la caja o bolsa. No apliques más abono de la cantidad recomendada o puedes disminuir la cantidad de tu cosecha.

Disfruta las ricas verduras que has cultivado.

How to Plan a Vegetable Garden adaptado de Better Homes and Garden Website

Tarea: Jardín de verduras

1. ¿Cuáles son dos detalles sobre cultivar verduras que aparecen en ambas fuentes, el video y el artículo? *(Declaración 4, Objetivo 2)*

2. Lee la siguiente afirmación: “Cultivar verduras requiere trabajo duro.” ¿Estás de acuerdo o no? Explica tu respuesta usando por lo menos dos piezas de evidencia del video o del texto para apoyar tu opinión. (*Declaración 4, Objetivo 4*)

3. ¿Qué ideas del video o del artículo deben tener en cuenta los jardineros cuando empiezan a sembrar un jardín de verduras? Marca todas las respuestas correctas con un círculo:

   a. Espacio disponible para cultivar las verduras
   b. Costo de las semillas
   c. Historia de las verduras que crecerán
   d. Cantidad de luz directa del sol que las plantas recibirán
   e. Si las semillas se sembrarán afuera o dentro
   f. Cuánto tiempo toma para el crecimiento de cada planta
   g. Si las verduras son saludables o no

   (Declaración 4, Objetivo 2)

PARTE 2: INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Se les anima a los maestros que siembren un pequeño jardín de verduras con sus alumnos, siguiendo las instrucciones en la tarea de desempeño. Si no hay espacio disponible afuera, los maestros deben sembrar un pequeño jardín en macetas en el salón de clase. Los alumnos podrían participar en las siguientes actividades:

- Dibujar el crecimiento de las plantas con el paso del tiempo
- Medir el crecimiento de las plantas con el paso del tiempo
- Estudiar las partes de una planta: las raíces, los tallos y las hojas
- Cosechar y probar las verduras
- Usar los cinco sentidos para describir diferentes verduras

Los maestros podrían llevar a los alumnos a un jardín del barrio para ver verduras creciendo y hablar con el dueño del jardín para aprender más sobre la agricultura. Las parcelas de calabazas son muy buenas para esto en el otoño. Pueden hablar con los empleados de un vivero del barrio para sugerencias.

Además, los maestros podrían referirse a la siguiente investigación del patio escolar en los recursos del PEI en línea:

Soil Temperature Investigation (3rd Grade - English)

Soil Temperature Investigation (3rd Grade – en Español)

Otras ideas para investigaciones de campo:

Tarea: Jardín de verduras

PARTE 3: ENSAYO

Instrucciones para el alumno:

Por favor, repasa tus apuntes y fuentes y empieza a planear, escribir y revisar tu ensayo. Puedes usar tus apuntes y referirte a las fuentes, pero tienes que escribir tu ensayo en tus propias palabras. Ahora, lee la tarea y la información sobre cómo se va a calificar tu ensayo. Después empieza a trabajar.

Tu tarea

Una clase del tercer grado en una escuela cerca de donde vives quiere cultivar sus propias verduras. Explícales a los alumnos de esta escuela qué se requiere para empezar a cultivar un jardín de verduras. Diles qué fuentes usaste para la información que compartes con ellos.

Cómo se va a calificar tu ensayo:

Las personas que van a calificar tu ensayo usarán los siguientes criterios:

1. ***Declaración del propósito/enfoque*** – cómo comunicas claramente la idea principal y cómo mantienes el enfoque de tu ensayo
2. ***Organización*** – cómo usas frases de enlace para mostrar la progresión lógica de tus ideas desde la introducción hasta el final de tu ensayo
3. ***Elaboración de la evidencia*** – cómo usas la evidencia de tus fuentes sobre tu tema y cómo elaboras con información específica
4. ***Lenguaje y vocabulario*** – cómo expresas tus ideas usando lenguaje preciso que sea apropiado para tu audiencia y propósito
5. ***Convenciones*** – cómo sigues las normas de la formación correcta de oraciones, signos, de puntuación, mayúsculas, gramática y deletreo

Ahora, empieza a trabajar:

- Planea tu ensayo
- Escribe el primer borrador de tu ensayo
- Revísalo y edítalo para un borrador final

Tarea: Jardín de verduras

A organizar mi ensayo: Cómo empezar a sembrar un jardín de verduras

Introducción	
Idea 1	
Idea 2	
Idea 3	
Idea 4	
Conclusión	

Apuntes de calificación: Jardín de verduras

1. ¿Cuáles son dos detalles sobre la cultivación de verduras que aparecen en ambas fuentes, el video y el artículo? ***(Declaración 4, Objetivo 2)***

Rúbrica de análisis e integración de información (Declaración 4, Objetivo 2)	
2	• La respuesta demuestra evidencia suficiente de la habilidad de reunir, analizar e integrar información de varias fuentes de información.
1	• La respuesta demuestra evidencia limitada de la habilidad de reunir, analizar e integrar información de varias fuentes de información.
0	• Una respuesta no recibe crédito si no demuestra evidencia de la habilidad de reunir, analizar e integrar información de varias fuentes de información.

Notas de calificación:

Detalles que aparecen tanto en el video como en el artículo:

- **Siembra verduras que son fáciles de cultivar, por ejemplo, los rábanos y los ejotes**
- **Riega diariamente/Dales agua suficiente**
- **Suelos saludables**

2 puntos:

Cita dos de los tres detalles que aparecen tanto en el video como en el artículo

1 punto:

Cita uno de los tres detalles que aparecen tanto en el video como en el artículo

0 puntos:

No cita ninguno de los tres detalles, la respuesta no tiene relación con el tema, es ilegible o el estudiante solo cita una fuente

Ejemplos de respuestas que reciben 2 puntos:

- Ejemplo 1: Las plantas necesitan mucha agua. Siembra plantas fáciles como los rábanos, las zanahorias y los ejotes.
- Ejemplo 2: Necesitas agua para que las plantas crezcan. También necesitas verduras que crecen fácilmente.

Ejemplos de respuestas que reciben 1 punto:

- Ejemplo 1: Las dos fuentes hablan de los suelos. Las dos hablan del agua. Falta un detalle específico de cada uno.
- Ejemplo 2: Debes regar cada mañana. (video) Dale una pulgada de agua a tu planta cada semana. (artículo) Solo se identifica un detalle.

Ejemplos de respuestas que reciben 0 puntos:

- Ejemplo 1: Video: Luz directa del sol, mucha agua y necesitas suelos buenos para cultivar tus plantas. Solo se cita una fuente.
- Ejemplo 2: Muchos jardineros se emocionan demasiado al principio de la temporada y siembran más de lo que necesitan y desperdician la comida, así que a lo mejor no necesitas muchas plantas. La señora del video dijo que cuando siembras tal vez no necesitas tantas plantas. Información errónea.

2. Lee la siguiente afirmación: "Cultivar verduras requiere trabajo duro." ¿Estás de acuerdo o no? Explica tu respuesta usando por lo menos dos piezas de evidencia del video o del texto para apoyar tu opinión. ***(Declaración 4, Objetivo 4)***

Rúbrica del uso de evidencia (Declaración 4, Objetivo 4)	
2	• La respuesta demuestra evidencia suficiente de la habilidad de citar evidencia para apoyar argumentos e ideas.
1	• La respuesta demuestra evidencia limitada de la habilidad de citar evidencia para apoyar argumentos y/o ideas.
0	• Una respuesta no recibe crédito si no demuestra evidencia de la habilidad de citar evidencia para apoyar argumentos y/o ideas.

Notas de calificación:

- **Los estudiantes tienen que tomar una posición clara: si están de acuerdo o no con la afirmación.**
- **Los estudiantes tienen que usar evidencia "suficiente": por lo menos dos piezas de evidencia para apoyar su posición.**
- **La evidencia que se usa debe apoyar la posición que dicen que van a tomar.**
- **La evidencia que se usa debe ser del video o del artículo.**

Una respuesta que recibe 2 puntos tiene que incluir los cuatro elementos mencionados arriba.

Una respuesta que recibe 1 punto tiene que incluir la declaración de una posición y tener una pieza de evidencia de una de las fuentes que apoya esa posición.

A una respuesta de 0 puntos le falta una posición declarada y/o evidencia para apoyarla. La respuesta puede ser sin relación con el tema.

Ejemplos de respuestas que reciben 2 puntos:

- **Ejemplo 1:** Estoy de acuerdo porque el video dice que necesitas etiquetas y suelos y agua y tres tipos de semillas. El video también dice que necesitas regar las plantas diariamente y tienes que hacerlo por la mañana.
- **Ejemplo 2:** En mi opinión, estoy de acuerdo porque debes regar cada mañana y tienes que tener suelos ricos para ayudarlo a crecer. También necesitas darle a tu planta luz directa del sol suficiente. También tienes que tener cuidado con las plantas.
- **Ejemplo 3:** ¡Sí! Estoy de acuerdo porque las plantas necesitan luz directa del sol. También, necesitas regar las plantas por la mañana y no por la noche. Las plantas necesitan suelos buenos para sembrar. Una planta necesita todo eso para empezar a crecer.
- **Ejemplo 4:** ¡Sí! Estoy de acuerdo porque debes regar las plantas, asegurarte de que no tengan demasiada comida y checar que todas tengan sol.

Ejemplos de respuestas que reciben 1 punto:

- Ejemplo 1: En mi opinión, cultivar plantas es trabajo duro porque tienes que regarlas cada mañana. Solo una pieza de evidencia.
- Ejemplo 2: Estoy de acuerdo porque tienes que regarlas cada mañana para ayudarlas a crecer. Solo una pieza de evidencia.

Ejemplos de respuestas que reciben 0 puntos:

- Ejemplo 1: Estoy de acuerdo porque página 1 y página 2 hablan de cómo cuidar un jardín. 2 páginas son muchas y por eso estoy de acuerdo. No incluye evidencia específica
- Ejemplo 2: Está duro cultivar las verduras porque es diez veces más difícil que escribir un libro. No incluye evidencia específica
- Ejemplo 3: Estoy de acuerdo porque tienes que cuidar todas tus plantas. Pero yo quiero ser granjero. No incluye evidencia específica, sin relación con el tema

3. ¿Qué ideas del video o del artículo deben tener en cuenta los jardineros cuando empiezan a sembrar un jardín de verduras? Marca todas las respuestas correctas con un círculo. Las respuestas en negrilla se encuentran en el artículo y/o en el video.
    - **a. Espacio disponible para cultivar las verduras**
    - b. Costo de las semillas
    - c. Historia de las verduras que crecerán
    - **d. Cantidad de luz directa del sol que las plantas recibirán**
    - e. Si las semillas se sembrarán afuera o dentro
    - **f. Cuánto tiempo toma para el crecimiento de cada planta**
    - g. Si las verduras son saludables o no

    (Declaración 4, Objetivo 2)

2 puntos: Solo las tres respuestas correctas se identifican.

1 punto: Dos de las tres respuestas correctas se identifican. El estudiante puede identificar una idea incorrecta además de las dos ideas que identificó correctamente.

0 puntos: Número igual de respuestas correctas e incorrectas, o todas son incorrectas.

Apuntes de calificación: Jardín de verduras

Puntos	4	3	2	1
Declaración del propósito/enfoque	**La respuesta se desarrolla de una manera completamente coherente y enfocada:** • La idea principal del tema se comunica claramente y el enfoque se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea	**La respuesta se desarrolla de una manera adecuadamente coherente y enfocada:** • La idea principal del tema es clara y el enfoque se mantiene mayormente de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea	**La respuesta se desarrolla de una manera parcialmente coherente y enfocada:** • La idea principal puede ser poco clara o el enfoque tal vez no se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea	**La respuesta tiene poca estructura organizacional:** • La idea principal del tema puede ser confusa o ambigua, la respuesta puede ser muy breve o el enfoque no se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea
Organización	**La respuesta tiene una clara y eficaz estructura organizacional que crea unidad y completitud:** • Uso consistente de una variedad de frases de enlace para clarificar las relaciones entre ideas • Introducción y conclusión eficaces • Progresión lógica de ideas desde el principio hasta el final • Conexiones fuertes entre ideas • Alguna variedad sintáctica	**La respuesta tiene una estructura organizacional evidente y un sentido de completitud, aunque puede haber errores menores:** • Uso adecuado de frases de enlace con algo de variedad para clarificar las relaciones entre ideas • Introducción y conclusión adecuadas • Progresión de ideas desde el principio hasta el final • Conexiones fuertes entre ideas	**La respuesta tiene una estructura organizacional incoherente con errores evidentes:** • Uso inconsistente de frases de enlace y/o poca variedad • Introducción y conclusión, si presentes, pueden ser débiles • Progresión de ideas inconsistente y/o poco original • Conexiones inconsistentes entre ideas	**La respuesta puede relacionarse con el tema, pero puede faltarle o tener poco enfoque:** • No/pocas frases de enlace • Pueden faltarle la introducción y/o la conclusión • Frecuentes ideas superfluas • Progresión incoherente de ideas
Elaboración de evidencia	**La respuesta contiene apoyo o evidencia plena para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso eficaz de fuentes, hechos y detalles:** • Incorpora evidencia comprensiva de las fuentes y las referencias son relevantes y específicas • Uso eficaz de una variedad de técnicas de elaboración*	**La respuesta contiene apoyo o evidencia adecuada para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso de fuentes, hechos y detalles:** • Incorpora evidencia adecuada de las fuentes, aunque algunas referencias pueden ser poco específicas • Uso adecuado de unas técnicas de elaboración*	**La respuesta contiene apoyo o evidencia inconsistente para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso parcial o inconsistente de fuentes, hechos y detalles:** • Evidencia de las fuentes puede integrarse débilmente o ser repetitiva o imprecisa, y algunas referencias pueden ser confusas • Uso inconsistente de unas técnicas de elaboración*, el desarrollo puede consistir en un resumen de las fuentes	**La respuesta contiene apoyo o evidencia mínima para la idea principal y las ideas centrales. Excluye o incluye poco uso de fuentes, hechos y detalles:** • Evidencia de las fuentes es mínima o irrelevante, y las referencias pueden faltarle o usarse de una manera incorrecta • Uso mínimo o falta de las técnicas de elaboración*
Lenguaje	**La respuesta expresa ideas de una manera clara y eficaz, usando lenguaje preciso:** • El vocabulario es apropiado para la audiencia y el propósito • Utiliza un estilo eficaz y apropiado	**La respuesta expresa ideas de una manera clara y eficaz, usando una mezcla de lenguaje preciso e impreciso:** • El vocabulario es generalmente apropiado para la audiencia y el propósito • Utiliza un estilo generalmente apropiado	**La respuesta expresa ideas de una manera inconsistente, usando lenguaje sencillo:** • El uso de vocabulario es inconsistente o algo ineficaz para la audiencia o el propósito • Intento débil o inconsistente de crear un estilo apropiado	**La respuesta es vaga, confusa o le falta claridad:** • El uso de vocabulario es limitado o ineficaz para la audiencia y el propósito • Excluye o incluye poca evidencia de un estilo apropiado

Puntos	2	1	0
Convenciones	**La respuesta demuestra un dominio adecuado de las convenciones de escritura:** • Uso adecuado de formación correcta de oraciones, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y deletreo	**La respuesta demuestra un dominio parcial de las convenciones de escritura:** • Uso limitado de formación correcta de oraciones, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y deletreo	**La respuesta demuestra poco a no dominio de las convenciones de escritura:** • Uso infrecuente de formación correcta de oraciones, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y deletreo

NP	Incomprensible, en un idioma que no sea el español, sin relación con el tema, o texto copiado. (Escritura sin relación con el tema recibirá puntos de convenciones.)

*Las técnicas de elaboración pueden incluir el uso de experiencias personales que apoyan la idea central