



Tarea: Manejo forestal



PARTE 1: Investigación

Instrucciones para el estudiante:

Tu tarea:

¿Alguna vez has pensado en ser silvicultor y trabajar en una granja de árboles? Se te ha pedido que investigues esta carrera y que expliques por qué el manejo forestal es importante para la economía del estado de Washington. Después de escuchar una historia, verás dos videos y leerás un artículo, escribirás un ensayo explicativo donde explicarás la importancia de esta carrera y describirás cómo podría ser la vida como silvicultor, administrando una granja de árboles. Tu ensayo será compartido con otros estudiantes que están aprendiendo sobre carreras en la industria forestal del estado de Washington.

Pasos que seguir:

Para planear y redactar tu discurso, podrás hacer todo lo siguiente:

1. Leer un artículo y ver dos videos.
2. Escuchar una historia.
3. Responder tres preguntas acerca de las fuentes de información.
4. Escribir tu ensayo.

Instrucciones para comenzar:

Ahora escucharás una historia, verás dos videos y leerás un artículo sobre manejo forestal, tomando notas con las plantillas proporcionadas. Es posible que desees consultar tus notas al redactar tu ensayo. Puedes consultar cualquiera de las fuentes de información con la frecuencia que desees.

Información de las fuentes:

Fuente #1: Libro ilustrado	<i>The Tree Farmer (El agricultor de árboles)</i> por Chuck Leavell and Nicholas Cravotta (El maestro lee esta historia en voz alta como una introducción a la tarea. Los estudiantes toman notas con el apoyo del maestro.)
Fuente #2: Artículo	<i>Cultivo de árboles y manejo forestal: ¡una oportunidad de carrera para usted!</i> N. Skerritt and P. Otto, 2015
Fuente #3 Video #1	David Gabrielsen, Silvicultor profesional en Idaho (4:09) https://youtu.be/igsKxzPL7Ik
Fuente #4 Video #2	Forest Fast Break: Descansito forestal (1:42) https://youtu.be/MqDuldr-pb0

Tabla para tomar apuntes



Fuentes	¿Qué es la gestión o manejo forestal?	¿Por qué es importante este trabajo?
Libro de ilustraciones: <i>The Tree Farmer (El agricultor de árboles)</i> por Chuck Leavell and Nicholas Cravotta (Lectura en voz alta para maestros)		
Video #1: <i>Forest Fast Break: Gestión o manejo forestal</i>		
Video #2: <i>David Gabrielsen, Gerente Forestal</i>		
Artículo: <i>Cultivo de árboles y manejo forestal: ¡una oportunidad de carrera para tí!</i>		

GRANJAS DE ARBOLES Y GESTION FORESTAL

¡Una oportunidad de Carrera para ti!

page 1

¿Cómo sería trabajar en una granja que cultiva árboles? El cultivo de árboles es una carrera muy importante en el estado de Washington. Más de la mitad de nuestra tierra en Washington está dedicada a los bosques. Individuos privados poseen la mitad de la tierra de bosques: ¡eso es una cuarta parte de toda la tierra en el estado de Washington! Estas personas cultivan, cosechan, y venden árboles como un agricultor podría cultivar, cosechar y vender trigo o maíz.

El cultivo de árboles implica el manejo de un bosque que es el hogar de muchas plantas y animales diferentes. A veces, los agricultores de árboles administran sus tierras ellos mismos, y a veces contratan a un administrador o gestor forestal profesional, llamado silvicultor, para administrar la granja de árboles por ellos. Los productores de árboles deben proteger el bosque de peligros como incendios forestales y enfermedades. Al igual que otros agricultores, se preocupan por sus cultivos plantando, fertilizando, podando y cosechando árboles. Los productores de árboles toman decisiones que protegen los hábitats en el bosque al decidir qué árboles cosechar y dónde plantar nuevos árboles.

Los productores de árboles deben proteger el bosque de peligros como incendios forestales y enfermedades

Los productores de árboles desarrollan planes de manejo para sus bosques. Estos planes tienen en cuenta los siguientes *Cuatro Objetivos*:

Preservar el hábitat animal y vegetal: ¿Cómo elegimos los árboles para cosechar y mantener la mezcla de hábitats para las plantas y animales que viven en el bosque? Al manejar una mezcla de árboles jóvenes y viejos, los productores de árboles sostienen una mezcla de plantas y animales que ayuda a mantener nuestros bosques saludables. Al dejar troncos caídos, árboles muertos en pie y árboles grandes en arroyos, el administrador forestal le da al bosque una mayor variedad de hábitats que mejoran la salud del bosque.

Recreación: ¿Cómo animamos a la gente a visitar nuestro bosque y caminar por sus senderos o pescar en sus aguas? El agricultor de árboles puede administrar el bosque para la recreación desarrollando senderos marcados en la tierra boscosa e identificando lagos y arroyos donde se permite la pesca. El uso excesivo de la tierra para la recreación puede crear problemas para la salud del bosque, por lo que el silvicultor debe monitorear el uso cauteloso.

El medio ambiente: ¿Cómo mantenemos suficientes árboles para ayudar a mantener el agua y el aire limpios? Los árboles actúan como un sistema de filtrado para mantener el agua subterránea limpia y los gases nocivos fuera de nuestro aire. Los planes de manejo deben incluir la construcción de carreteras de manera que no haya erosión y dejar árboles a lo largo de los arroyos para mantener el agua limpia. Esto protege la salud del bosque.

Productos de madera: ¿Cómo planeamos la cosecha de árboles para proporcionar los productos necesarios? Los árboles cosechados son esenciales para construir casas, proporcionar productos de papel y muchos otros usos en nuestra vida diaria. La cosecha de árboles del tamaño y la edad adecuados es una parte clave del plan de manejo de un agricultor de árboles. Tener una mezcla de edades de árboles en un bosque permite a los agricultores de árboles cosechar árboles hoy para los productos de madera, al mismo tiempo que dejan árboles para el futuro.

Los árboles se plantan cada año, cuando se cosechan otros, para asegurarse de que esta mezcla de edades de árboles continúe.



PEI

PACIFIC
EDUCATION
INSTITUTE

©2014 Pacific Education Institute. All rights reserved. Grados 4-5 Revisado May 2023

Page | 3

GRANJAS DE ARBOLES Y GESTION FORESTAL

¡Una oportunidad de Carrera para ti!

page 2

Los agricultores de árboles tienen que equilibrar estos objetivos para decidir qué árboles se cosechan cada año. Vigilan cuidadosamente la tierra y se aseguran de que la granja sea saludable y próspera.

Los árboles de hojas perennes en el estado de Washington tardan unos 40 años en alcanzar la madurez. Los productores de árboles monitorean el bosque para saber dónde

Cuando se cosechan árboles, el agricultor de árboles planta otros nuevos en su lugar.

se plantan los nuevos árboles y dónde se encuentran los árboles más viejos, seleccionando qué árboles cosechar cada año. Cuando se cosechan árboles, el agricultor de árboles planta otros nuevos en su lugar. Esto se llama reforestación y es esencial para el futuro de la granja de árboles.

¿Qué tipo de persona es un buen agricultor de árboles? A las personas que aman el aire libre,

disfrutan pasando muchas horas en tierras boscosas y aprecian los beneficios de un bosque ¡les encantará este trabajo! Incluso las personas que no pueden ser dueñas de una granja de árboles pueden convertirse en silvicultores y trabajar en granjas de árboles públicas o privadas. Entonces, ¿te gustaría ser un administrador forestal como un agricultor de árboles o un silvicultor? Imagínate al aire libre rodeado de un bosque de árboles de hojas perennes. Piensa en el mapeo de este bosque para fuentes de agua y plantas y animales. Considera un plan que pueda incluir protección del hábitat, recreación, un ambiente saludable y productos de madera. ¿Podría ser esta la vida para ti?



Tree Farming and Forest Management: A Career Opportunity for You!



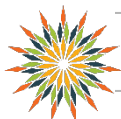


Tarea: Manejo forestal



Preguntas de investigación

1. Resume las partes de un plan de manejo forestal. Utiliza la información de al menos dos de las fuentes en tu respuesta. Cita las fuentes de información. **(Declaración 4, Objetivo 2)**



Tarea: Manejo forestal



2. Si solo pudieras seleccionar una fuente de información para explicar qué es el manejo forestal, ¿cuál elegirías, el artículo o uno de los videos? Utiliza la información de estas fuentes para explicar tu respuesta. **(Declaración 4, Objetivo 3)**



Tarea: Manejo Forestal



3. Defiende la siguiente frase: *"Debemos recordar dar de nosotros mismos como el bosque nos ha dado. Si lo hacemos y cosechamos la tierra de manera responsable, no habrá fin para sus regalos". El agricultor de árboles. The Tree Farmer by Chuck Leavell and Nicholas Cravotta, VSP Books, 2005*
(Declaración 4, Objetivo 4)



Tarea: Manejo Forestal



PARTE 2: Investigación de campo

Si es posible, los estudiantes deben visitar un bosque manejado y buscar los beneficios que son importantes para el plan de manejo. Deben hablar con un administrador forestal para obtener más información sobre esta importante carrera en el estado de Washington. Los maestros pueden considerar las siguientes preguntas:

- ¿Qué desafíos enfrenta un administrador forestal?
- ¿Qué objetivo de gestión o administración es el más difícil de alcanzar?
- ¿Cómo han cambiado los planes de manejo forestal con el tiempo y por qué?

Además, los maestros pueden considerar una o más de las investigaciones de campo:

- Project Learning Tree: Forest for the trees #69
- Project Learning Tree: Who Works in this Forest? #34
- Sustainable Forestry: <http://www.wfpa.org/sustainable-forestry/>

Otras sugerencias:



Tarea: Manejo forestal



PARTE 3: Ensayo

Instrucciones para el estudiante:

Ahora revisarás tus notas y fuentes, planearas, escribirás un borrador y revisarás tu ensayo.

Mientras que puedes usar tus notas y referirte a los recursos, debes trabajar tu solo. Ahora lee la tarea y la información acerca de cómo tu ensayo será calificado y luego comienza tu trabajo.

Tu tarea:

Se te ha pedido que investigues carreras en la industria forestal, incluido el trabajo en una granja de árboles como administrador forestal. Usa la información de las fuentes que leíste o viste para escribir un ensayo explicativo donde expliques la importancia de una carrera forestal y describas cómo podría ser la vida como agricultor de árboles y administrador forestal. Tu ensayo será compartido con otros estudiantes que están aprendiendo sobre carreras en la industria forestal de Washington. Asegúrate de citar tus fuentes.

Cómo se calificará tu ensayo:

Las personas que calificarán tu ensayo asignarán puntajes para:

1. **Declaración de propósito / enfoque:** qué tan bien estableces y mantienes claramente tu idea central o idea principal.
2. **Organización:** qué tan bien progresan las ideas desde la introducción hasta la conclusión utilizando transiciones efectivas y qué tan bien te mantienes en el tema a lo largo del ensayo.
3. **Elaboración de evidencia:** qué tan bien proporcionas evidencia de fuentes sobre tu tema y elaboras con información específica.
4. **Lenguaje y vocabulario:** qué tan bien expresas ideas de manera efectiva utilizando un lenguaje preciso que sea apropiado para tus lectores y propósito.
5. **Convenciones:** qué tan bien sigues las reglas de uso, puntuación, mayúsculas y ortografía.

Ahora empieza a trabajar en tu ensayo.

Maneja tu tiempo cuidadosamente para que puedas:

- Planear tu ensayo
- Escribir tu ensayo
- Revisar y editar un borrador final





Tarea : Manejo forestal



Planeando mi ensayo

Introducción

¿Qué hace un administrador de bosques?:

Por qué es importante el manejo forestal:

El tipo de persona que disfrutaría una carrera en manejo de bosques sería:

Conclusión:

Informativa / Explicativa

Rubrica de Escritura para la Tarea (Grados 3-5)

*Las técnicas de explicación pueden incluir el uso de experiencias personales que apoyen la idea central.

Puntos	4	3	2	1
Declaración del propósito/enfoque	<p>La respuesta se desarrolla de una manera completamente coherente y enfocada:</p> <ul style="list-style-type: none"> La idea principal del tema se comunica claramente y el enfoque se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea 	<p>La respuesta se desarrolla de una manera adecuadamente coherente y enfocada:</p> <ul style="list-style-type: none"> La idea principal del tema es clara y el enfoque se mantiene mayormente de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea 	<p>La respuesta se desarrolla de una manera parcialmente coherente y enfocada:</p> <ul style="list-style-type: none"> La idea principal puede ser poco clara o el enfoque tal vez no se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea 	<p>La respuesta tiene poca estructura organizacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> La idea principal del tema puede ser confusa o ambigua, la respuesta puede ser muy breve o el enfoque no se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea
Organización	<p>La respuesta tiene una clara y eficaz estructura organizacional que crea unidad e integridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso consistente de una variedad de frases de enlace para clarificar las relaciones entre ideas Introducción y conclusión eficaces Progresión lógica de ideas desde el principio hasta el final Conexiones fuertes entre ideas Alguna variedad sintáctica 	<p>La respuesta tiene una estructura organizacional evidente y un sentido de integridad, aunque puede haber errores menores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso adecuado de frases de enlace con algo de variedad para clarificar las relaciones entre ideas Introducción y conclusión adecuadas Progresión de ideas desde el principio hasta el final Conexiones fuertes entre ideas 	<p>La respuesta tiene una estructura organizacional incoherente con errores evidentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso inconsistente de frases de enlace y/o poca variedad Introducción y conclusión, si presentes, pueden ser débiles Progresión de ideas inconsistente y/o poco original Conexiones inconsistentes entre ideas 	<p>La respuesta puede relacionarse con el tema, pero puede faltarle o tener poco enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> No/pocas frases de enlace Pueden faltarle la introducción y/o la conclusión Frecuentes ideas superfluas Progresión incoherente de ideas
Elaboración de evidencia	<p>La respuesta contiene apoyo o evidencia plena para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso eficaz de fuentes, hechos y detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora evidencia comprensiva de las fuentes y las referencias son relevantes y específicas Uso eficaz de una variedad de técnicas de elaboración* 	<p>La respuesta contiene apoyo o evidencia adecuada para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso de fuentes, hechos y detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora evidencia adecuada de las fuentes, aunque algunas referencias pueden ser poco específicas Uso adecuado de unas técnicas de elaboración* 	<p>La respuesta contiene apoyo o evidencia inconsistente para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso parcial o inconsistente de fuentes, hechos y detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidencia de las fuentes puede integrarse débilmente o ser repetitiva o imprecisa, y algunas referencias pueden ser confusas Uso inconsistente de unas técnicas de elaboración*, el desarrollo puede consistir en un resumen de las fuentes 	<p>La respuesta contiene apoyo o evidencia mínima para la idea principal y las ideas centrales. Excluye o incluye poco uso de fuentes, hechos y detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidencia de las fuentes es mínima o irrelevante, y las referencias pueden faltarle o usarse de una manera incorrecta Uso mínimo o falta de las técnicas de elaboración*
Lenguaje	<p>La respuesta expresa ideas de una manera clara y eficaz, usando lenguaje preciso:</p> <ul style="list-style-type: none"> El vocabulario es apropiado para la audiencia y el propósito Utiliza un estilo eficaz y apropiado 	<p>La respuesta expresa ideas de una manera clara y eficaz, usando una mezcla de lenguaje preciso e impreciso:</p> <ul style="list-style-type: none"> El vocabulario es generalmente apropiado para la audiencia y el propósito Utiliza un estilo generalmente apropiado 	<p>La respuesta expresa ideas de una manera inconsistente, usando lenguaje sencillo:</p> <ul style="list-style-type: none"> El uso de vocabulario es inconsistente o algo ineficaz para la audiencia o el propósito Intento débil o inconsistente de crear un estilo apropiado 	<p>La respuesta es vaga, confusa o le falta claridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> El uso de vocabulario es limitado o ineficaz para la audiencia y el propósito Excluye o incluye poca evidencia de un estilo apropiado

Puntos	2	1	0
Convenciones	<p>La respuesta demuestra un dominio adecuado de las convenciones de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso adecuado de formación correcta de oraciones, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y deletreo 	<p>La respuesta demuestra un dominio parcial de las convenciones de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso limitado de formación correcta de oraciones, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y deletreo 	<p>La respuesta demuestra poco a no dominio de las convenciones de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso infrecuente de formación correcta de oraciones, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y deletreo

NP	Incomprensible, en un idioma que no sea el español, sin relación con el tema, o texto copiado. (Escritura sin relación con el tema recibirá puntos de convenciones.)
----	--

Excepto donde se indique lo contrario, el trabajo aquí desarrollado por el Instituto de Educación del Pacífico, Pacific Education Institute (PEI por sus siglas en inglés) para el departamento de educación del estado de Washington, Washington Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI por sus siglas en inglés), está disponible bajo la licencia de Creative Commons Attribution 4.0 License. Todos los logotipos y marcas comerciales son propiedad de sus respectivos dueños.