



# Tarea de rendimiento: Contaminación de aguas pluviales



## PARTE 1: INVESTIGACION

### Instrucciones al estudiante:

#### Su tarea:

La Asociación de Padres y Maestros (PTA) de su escuela está patrocinando una Noche de Información de Aguas Pluviales para ayudar a proteger nuestras aguas locales. Le han pedido a cada estudiante que escriba un ensayo explicando qué son las aguas pluviales, cómo se contaminan las aguas pluviales y dos acciones que podemos tomar para mantener limpias las aguas pluviales. Van a leer un artículo, mirar un video y estudiar un diagrama para desarrollar su conocimiento de la contaminación de las aguas pluviales. Luego van a escribir un ensayo para compartir en la Noche de Información para Padres.

#### Pasos que seguirán:

Para planificar y redactar su ensayo, hará todo lo siguiente:

1. Leer un artículo y estudiar el diagrama.
2. Mirar un video.
3. Responder tres preguntas sobre las fuentes de información.
4. Escribir su ensayo.

#### Instrucciones para comenzar:

Ahora miren el video y lean el artículo y el diagrama. Tomen notas porque pueden referirse a sus notas al escribir su ensayo. Pueden consultar cualquiera de las fuentes de información con la frecuencia que deseen.

### Recursos de información:

**Artículo:** *¡Visitemos Stormville!* Fuentes: Dallas Stormwater Education for Kids, Chittenden County Vermont Regional Stormwater Education Program, City of Bellevue Stormwater Education Program

**Ilustración:** *Los Culpables* Drain Ranger Curriculum Resource

**Video:** *Fifteen to the River: Explaining Stormwater Runoff* (1:49)  
[https://youtu.be/c\\_6UkHuHGGA](https://youtu.be/c_6UkHuHGGA)

**Utilice los organizadores gráficos para tomar notas sobre los artículos.**



## MODELO PARA TOMAR NOTAS

Fuente	Qué son las aguas pluviales	Cómo se contaminan las aguas pluviales	Qué podemos hacer para mantener el agua limpia
<b>Vídeo:</b> <b>“Fifteen Minutes to the River”:</b> <b>Explique la escorrentía de aguas pluviales</b>			
<b>Artículo:</b> <b>¡Visitemos Stormville!</b>			

# Mis notas



Fuente	Qué son las aguas pluviales	Cómo se contaminan las aguas pluviales	Qué podemos hacer para mantener el agua limpia
Ilustración: Los Culpables			

**Sus notas no serán corregidas. Puedes utilizarlas para responder preguntas y escribir su ensayo.**

# ¡Visitemos Stormville!

## ¿Qué son las aguas pluviales?

Washington se llama el Estado Evergreen (siempre verde) por una razón. Más de la mitad de la tierra en nuestro estado está cubierta por bosques. Cuando la lluvia cae en un bosque, la mayor parte del agua se empapa en el suelo, se evapora en el aire o se absorbe por los árboles.

El bosque actúa como una esponja, capturando y reteniendo el agua de lluvia antes de que pueda entrar en arroyos y lagos. Pero cuando los bosques son reemplazados por superficies duras, como calles, edificios y estacionamientos, el agua de la lluvia se escurre porque ya no se puede sumergir en el suelo.

La lluvia que no se absorbe en el suelo se llama escorrentía de aguas pluviales. La escorrentía de aguas pluviales fluye hacia los desagües pluviales, que transportan las aguas pluviales en tuberías y zanjas a arroyos locales, lagos y el Puget Sound.

La mayoría de las veces, las aguas pluviales van a estos cuerpos de agua naturales sin ser tratadas.

## ¿Qué es la contaminación en las aguas pluviales?

A medida que el agua de la lluvia fluye sobre la tierra, puede recoger la contaminación. Parte de esta contaminación podemos ver, como la basura, el petróleo y la suciedad. Otros contaminantes que no podemos ver como los productos químicos rociados en el césped, las bacterias de los desechos de las mascotas y los productos químicos que salen de los vagones y los camiones.

Dado que la escorrentía de aguas pluviales no se trata, la contaminación en las aguas pluviales puede entrar directamente en los lagos o el Puget Sound. La contaminación daña a los animales en el agua o hace que jugar y nadar en ella sea inseguro para las personas.

***El 75% de toda la contaminación en Puget Sound proviene de la escorrentía de aguas pluviales que comienza en nuestros barrios.***

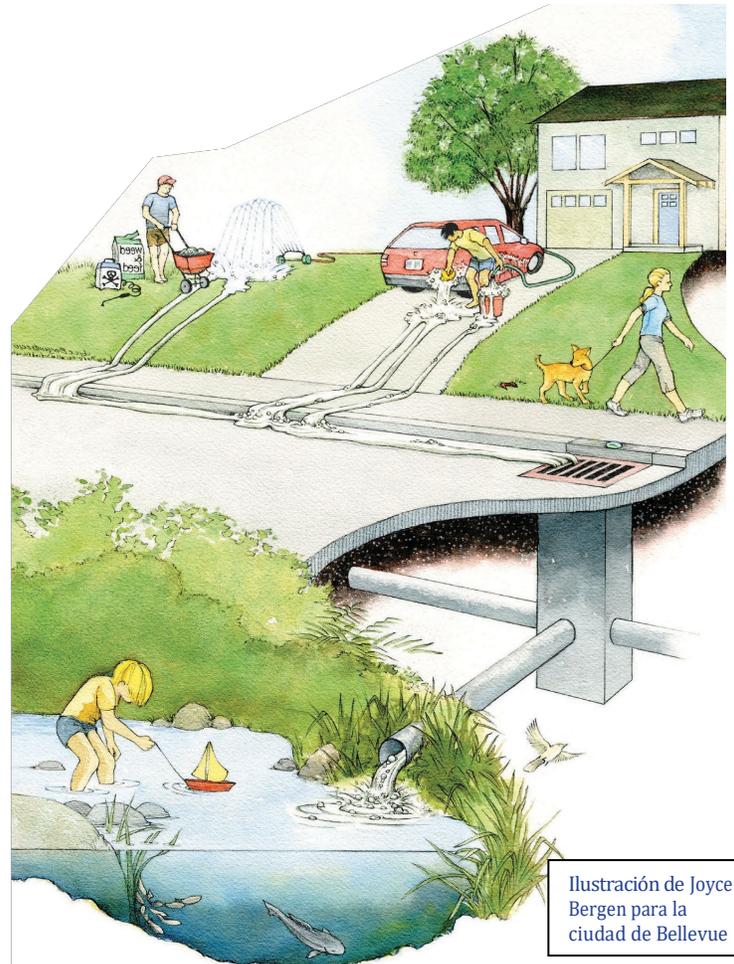


Ilustración de Joyce Bergen para la ciudad de Bellevue

## ¿Qué tipos de contaminación pueden entrar en agua pluviales y hacer que nuestra agua no sea saludable?

Para ayudar a aprender sobre los diferentes tipos de contaminación del agua, Stormville es una ciudad típica ubicada cerca de un hermoso lago. Las personas en la imagen viven en Stormville y están cuidando su casa y su automóvil, pero es posible que no se den cuenta que están haciendo muchas cosas que pueden hacer que el agua no sea saludable. Mira la imagen de arriba. ¿Qué ves que podría causar contaminación de aguas pluviales?

Aprendamos sobre tres tipos diferentes de contaminación de aguas pluviales: lavar el automóvil en el pavimento, desechos de mascotas y productos químicos para el jardín.

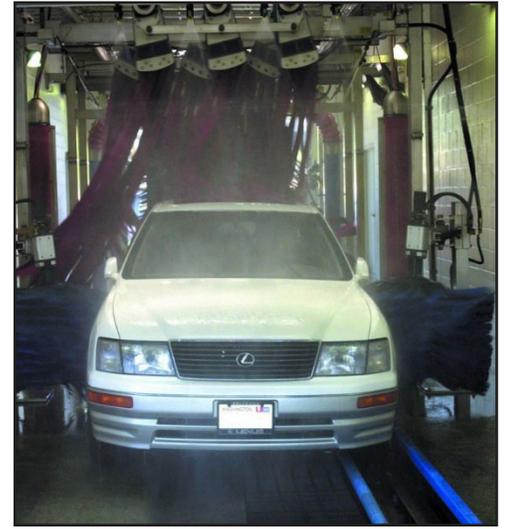
## Lavado de autos en el pavimento

Cuando lavas el coche familiar en el pavimento, el jabón, el aceite y otros contaminantes se lavan en el desagüe pluvial y directamente en nuestras vías fluviales.

El jabón, el aceite y otros contaminantes en el agua de lavado son dañinos para los peces y otros animales que viven en el agua. Estos contaminantes pueden destruir la cubierta protectora de los peces y lesionarlos o incluso matarlos a ellos y a sus huevos. Incluso el detergente biodegradable también contamina, ya que necesita atravesar el suelo para descomponerse adecuadamente.

### ¡Esto es lo que puedes hacer!

Sugiera que su familia que lleve el automóvil a un lavado de autos comercial. Estas instalaciones filtran el agua de lavado sucia y la envían a la planta de tratamiento de alcantarillado para ser limpiada.



## Desechos de mascotas

¡Nadie quiere nadar en los desechos de mascotas! El desecho del perro transporta bacterias dañinas y enfermedades que pueden enfermar mucho a las personas. Las playas a menudo están cerradas debido que los desechos de mascota contienen bacterias que dañan el agua y no son seguras para nadar.

Cuando llueve, los desechos de mascotas se quedan en el suelo se derriten en las aguas pluviales. El agua pluvial contaminada fluye hacia los desagües pluviales cercanos y luego hacia vías fluviales como arroyos, lagos o Puget Sound. Demasiados desechos de mascota en el agua significan que las personas no pueden nadar, caminar o jugar en el agua y no pueden recolectar mariscos para comer.

### ¡Esto es lo que puedes hacer!

Recoge los desechos de mascota, ponlos en una bolsa y colócalos en la basura. Cuando pasees a tu mascota, lleva bolsas contigo para limpiar sus desechos.

## Productos químicos de patio

Muchas personas usan fertilizantes y pesticidas para mejorar su césped verde y jardines de flores. Sin embargo, la escorrentía de aguas pluviales puede arrastrar estos productos químicos en los desagües de tormentas y las vías fluviales.

La gente usa pesticidas para matar plantas no deseadas e insectos en sus patios. Pero cuando los pesticidas llegan a un lago o arroyo, también dañan a los peces y la vida salvaje.

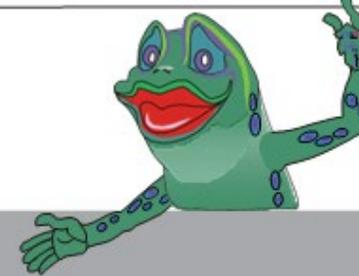
### ¡Esto es lo que puedes hacer!

Pide a los adultos encargados del hogar, que utilicen únicamente los productos químicos del patio cuando sean necesario. Pídeles que lean las etiquetas de los productos para el cuidado del jardín y sigan las instrucciones. Además, asegúrese de que los productos químicos del jardín se eliminen correctamente para que no puedan filtrarse o derramarse.



**¡Gracias por visitar Stormville!** Toma lo que ha aprendido de esta visita y úsalo para tomar buenas decisiones que protejan la salud de nuestros ríos, lagos y arroyos. ¡Gracias por ayudar a detener la contaminación de las aguas pluviales!

# Los culpables



Cuando llueve, el agua no está absorbida en el suelo, o vegetación, o evaporada, el agua fluye en los ríos, canales, y aguas costales. Esto se llama escorrentía de aguas pluviales. La escorrentía de aguas pluviales recoge contaminación de los caminos y la tierra.



El agua superficial puede contaminarse a través del agua subterránea.



Los caminos son fuentes de contaminación. Aceite, grasa, tierra, y colillas de cigarro se lavan de las carreteras cuando llueve.



El exceso de fertilizantes se lava del césped y los jardines cuando llueve y fluye hacia las aguas superficiales.



Las cosas que echan en los desagües pluviales y en la calle pueden terminar en nuestros ríos, canales y aguas costales.











## Tarea de rendimiento: Contaminación de aguas pluviales



### Parte 2: Investigación de campo

Se recomienda a los maestros que los estudiantes mapeen el terreno de la escuela buscando posibles áreas problemáticas para la contaminación de las aguas pluviales. Proyecto WET ofrece una caminata en un día lluvioso en el terreno de la escuela y una caminata en buen tiempo. Estas lecciones también se incluyen en el plan de estudios del grado 3<sup>er</sup> *Rain Garden* (disponible para descargar en el sitio de PEI). Los estudiantes buscan dónde se acumula el agua y piensan en posibles formas de redirigir el agua, para que sea filtrada por la hierba u otra vegetación antes de ingresar a los desagües pluviales. También pueden explorar una variedad de soluciones de aguas pluviales como barriles de lluvia y concreto permeable.

Las preguntas de discusión pueden incluir lo siguiente:

- ¿Qué son las aguas pluviales y cómo se contaminan?
- ¿A dónde van las aguas pluviales en los terrenos escolares?
- ¿Cuáles son las acciones que podemos tomar para reducir la contaminación de las aguas pluviales?
- ¿Cómo podemos informar a la comunidad de las acciones que se pueden tomar para mantener nuestras aguas limpias?

Además, los maestros pueden considerar una o más de las siguientes investigaciones de campo:

- Diseño de ingeniería de los protectores del drenaje: <http://www.pugetsoundstartshere.org/drain-rangers>
- FI-La tierra como esponja: <http://www.pltwa.com/field-study-investigaciones.html>
- Aquatic WILD: ¿Por dónde corre el agua?
- Seattle Utilities: <http://www.seattle.gov/Util/EnvironmentConservation/Education/index.htm>
- Currículo de aguas pluviales de Tahoma SD Grado 5: El Mapa del terreno escolar
- Soluciones para aguas pluviales: Pg. 85 (disponible en el sitio web de PEI)

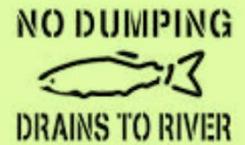
Otras ideas para investigaciones de campo:

---

---

---

---



### PARTE 3: Instrucciones al estudiante para el ensayo:

Ahora revisen sus notas y fuentes, planeen, y revisen su ensayo. Para revisar sus notas y referencias, planear, redactar, y revisar su ensayo, pueden usar sus notas y consultar los recursos, deben trabajar por su cuenta.

Ahora lean su tarea y la información sobre como calificar su ensayo, y luego comiencen su trabajo.

#### Su tarea:

La Asociación de Padres y Maestros (PTA) de su escuela está patrocinando una Noche de Información de Aguas Pluviales para ayudar a proteger nuestras aguas locales. Le han pedido a cada estudiante que escriba un ensayo explicando qué son las aguas pluviales, cómo se contaminan las aguas pluviales y dos acciones que podemos tomar para mantener limpias las aguas pluviales. Lee un artículo, mira un video y estudia un diagrama para desarrollar tu conocimiento de la contaminación de las aguas pluviales. Luego escribe un ensayo para compartir en la Noche de Información para Padres.

#### Cómo se va a calificar su ensayo:

Las personas que califican su ensayo asignarán puntos para:

1. **Declaración de Propósito/Enfoque:** qué tan bien establecen y mantienen claramente su idea control o idea principal.
2. **Organización:** qué tan bien progresan las ideas desde la introducción hasta la conclusión utilizando transiciones efectivas y qué tan bien te mantienes en el tema a lo largo del ensayo.
3. **Elaboración de evidencia:** qué tan bien proporcionan evidencia de sus referencias sobre su tema y elaboran con información específica.
4. **Lenguaje y vocabulario:** qué tan bien expresan ideas de manera efectiva usando un lenguaje preciso que sea apropiado para su audiencia y propósito.
5. **Convenciones:** qué tan bien siguen las reglas de uso, puntuación, mayúsculas y ortografía.

**Ahora comiencen a trabajar en su ensayo.**

*Administren su tiempo cuidadosamente para que puedan:*

- Planificar su ensayo
- Escribir su ensayo
- Revisar y editar para un borrador final



**Organizando mi ensayo:**

Introducción	
¿Qué son las aguas pluviales?	
¿Cómo se contaminan las aguas pluviales?	
¿Qué podemos hacer para mantener limpias las aguas pluviales? Idea #1	
¿Qué podemos hacer para mantener limpias las aguas pluviales? Idea #2	
Conclusión	



**Pregunta 1:** ¿Qué es la escorrentía de aguas pluviales? Asegúrese de nombrar sus fuentes de información.  
(Reclamación 4, objetivo 2)

ANALIZAR / INTEGRAR Información Rúbrica Reclamación 4, objetivo 2	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• La respuesta proporciona pruebas suficientes de la capacidad de reunir, analizar e integrar información dentro y entre múltiples referencias de información.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• La respuesta da evidencia es limitada en cuanto a la capacidad de recopilar, analizar e integrar información dentro y entre múltiples referencias de información.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una respuesta no recibe crédito si no proporciona evidencia de la capacidad de recopilar información de análisis e integración dentro y entre múltiples fuentes de información.</li></ul>

### Notas de puntuación

***¡Visitemos Stormville!*** Lluvia que no empapa en el suelo. La escorrentía transporta contaminantes a las tuberías que conducen al mar.

***Los Culpables:*** Agua de lluvia que no es absorbida por el suelo, interceptada por la vegetación o evaporada. Esta agua fluye hacia nuestros arroyos, lagos y océanos transportando contaminantes.

***El video:*** La lluvia aterriza en nuestras aceras y fluye hacia nuestros desagües pluviales. Esta agua recoge contaminantes.

### Respuesta de 2 puntos

- Define la escorrentía de aguas pluviales como el agua de lluvia que no se absorbe en el suelo y transporta contaminantes a nuestros lagos, ríos y océanos.
- Cita al menos uno de los tres artículos.

### Respuesta de 1 punto

- Define correctamente la escorrentía de aguas pluviales
- No nombra una referencia.

### Respuesta 0 punto

- Definición incorrecta o fuera de tema



### Ejemplo de respuestas de 2 puntos:

El significado de la escorrentía de aguas pluviales es lluvia que no se empapa en la naturaleza. Las aguas pluviales fluyen y recogen la contaminación que va a las tuberías y desagües pluviales y se envía a lagos y ríos. El artículo dice sobre las aguas pluviales que "... la lluvia que no empapa el suelo se llama escorrentía de aguas pluviales" Referencia: ¡Visitemos Stormville! Pág.1

La escorrentía de aguas pluviales es cuando cae la lluvia, y recoge contaminantes, pesticidas, desechos animales, sal, aceite y basura. Esta escorrentía de aguas pluviales va a los desagües pluviales donde viaja a la tubería subterránea que va directamente a los ríos. Encontré su información en el video "Se tarda 15--30 min. desde las tuberías hasta el río".

### Ejemplo de respuestas de 1 punto:

La escorrentía de aguas pluviales es cuando el agua no se absorbe y se mete en superficies sucias. Y recoge toda la contaminación a su alrededor. Luego se mete en las tuberías. Las aguas pluviales con contaminación llegan a lagos, ríos o incluso al océano. Eso hace que no sea saludable para que los humanos y peces naden. (No nombra la referencia de la información)

La escorrentía de aguas pluviales es la lluvia que no empapa el suelo. Las aguas pluviales van a los desagües pluviales que llevan tuberías y zanjas a arroyos locales como lagos y Puget Sound. La escorrentía de aguas pluviales fluye hacia el desagüe pluvial y viaja hacia los ríos. (No se menciona el transporte de contaminantes dañantes. La referencia no tiene nombre.)

### Ejemplo de respuestas de 0 puntos:

La escorrentía de aguas pluviales es como canales, zanjas o desagües pluviales. (¡Visitemos Stormville!) (Los Culpables) (Quince minutos al río) (Definición incorrecta)

El jabón, el aceite y otros contaminantes en el agua de lavado son dañinos. Peces y otros animales que viven en el agua. Estos contaminantes pueden destruir la cubierta protectora de los peces y lesionarlos o incluso matarlos. Y son animales que viven en las aguas. (Respuesta fuera de tema)



**Pregunta 2:** ¿Qué aprendí del artículo sobre los tipos de contaminación de aguas pluviales que no aprendí en el diagrama? (*Declaración 4, Meta 3*)

EVALUAR Información/Fuentes Rúbrica Declaración 4, Meta 3	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• La respuesta proporciona pruebas suficientes de la capacidad de evaluar la credibilidad, integridad, pertinencia y/o exactitud de la información y las referencias.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• La respuesta proporciona evidencia limitada de la capacidad de evaluar la credibilidad, la integridad, relevancia y / o precisión de la información y las referencias.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una respuesta no recibe crédito si no proporciona evidencia de la capacidad de evaluar la credibilidad, integridad, relevancia y / o precisión de la información y las referencias.</li></ul>

### Notas para calificar

Los desechos de mascotas son una fuente importante de contaminación. El lavado de coches también puede contaminar.

#### 2---Respuesta de dos puntos

Nombra los desechos de las mascotas o el lavado de automóviles como otra fuente de contaminación de aguas pluviales.

#### 1--- Respuesta de un punto

Nombra una diferencia entre las dos fuentes, pero no se concentra en los tipos de contaminación de aguas pluviales.

#### 0---Respuesta de Zero puntos

Ninguna referencia a las diferentes fuentes y/o fuera de tema, la información inexacta



### Ejemplo de respuestas de 2 puntos:

Los tipos de contaminación de aguas pluviales que aprendí en el artículo pero que no se mencionan en el diagrama son las bacterias en los desechos de mascotas y los resultados de químicos obtenidos del lavado de automóviles. Las bacterias de desechos de mascotas que no se recogen pueden terminar siendo absorbidas por la escorrentía de aguas pluviales y van a los cuerpos de agua naturales. Los lavados de autos pueden dejar caer jabón, aceite y otras cosas que pueden terminar en ríos, lagos y arroyos por la escorrentía de aguas pluviales.

Aprendimos sobre los desechos de mascotas en el artículo. El diagrama no habla de desechos de mascotas. (¡Visitemos Stormville! Pg.2) También aprendemos cómo ayudar o evitar que suceda.

Aprendimos que el agua también recoge productos químicos que no podemos ver como los productos químicos rociados en el césped y las bacterias de los desechos de mascotas y los productos químicos de los automóviles y camiones.

### Ejemplo de respuestas de 1 punto:

Lo que aprendí en el artículo sobre los tipos de contaminación de aguas pluviales que no aprendí en el diagrama fue que la contaminación de aguas pluviales es el 75% de toda la contaminación en Puget Sound proviene de la escorrentía de aguas pluviales que comienza en nuestros vecindarios. (¡Visitemos Stormville! pg. 1) (Nombra una diferencia entre las dos fuentes, pero no está relacionada con los tipos de contaminación de aguas pluviales).

En el artículo "¡Visitemos Stormville!" hay títulos que nos enseñan cómo podemos prevenir la contaminación en la escorrentía de aguas pluviales. En "Los culpables" nos muestra un diagrama sobre cómo se contaminan las aguas pluviales, pero no muestran cómo prevenirlas. (Comparación precisa pero no relacionada con los tipos de contaminación de aguas pluviales).

### Ejemplo de respuestas de 0 puntos:

Lo que aprendí en el artículo sobre los tipos de contaminación de aguas pluviales fue que los tres tipos diferentes de contaminación de aguas pluviales son el lavado de automóviles en el pavimento, los desechos de mascotas y los productos químicos del jardín y lo que no aprendí en el diagrama es cómo se contaminan las aguas pluviales. (No hay comparación de los tipos de contaminación nombrados en ambas referencias; información inexacta sobre el diagrama que muestra cómo se contaminan las aguas pluviales).

En el diagrama, los mismos tipos de contaminación de aguas pluviales son pesticidas, basura, desechos animales, sal, y el petróleo. Aprendí que muchos de esos contaminan nuestros lagos y ríos. (No hay comparación entre las referencias.)



**Pregunta 3:** Defender esta declaración utilizando información de dos de las referencias. Asegúrese de nombrar sus referencias. *"Podemos hacer una diferencia en mantener nuestra agua limpia y saludable"*. (Declaración 4, objetivo 4)

USAR Rúbrica DE EVIDENCIA Declaración 4, Objetivo 4	
	<ul style="list-style-type: none"><li>La respuesta proporciona evidencia a la habilidad de citar evidencia para apoyar argumentos y/o ideas.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>La respuesta proporciona evidencia limitada de la capacidad de citar evidencia para apoyar argumentos y / o ideas.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Una respuesta no recibe crédito si no proporciona evidencia de la capacidad de citar evidencia para apoyar argumentos y/o ideas.</li></ul>

### Notas de puntuación

**Artículo:** Lava tu auto en un lavado de autos; recoge los desechos de mascotas; usa solo lo que necesita para los productos químicos del césped

**Video:** Usa barriles de lluvia; crea más espacios verdes; usa pavimento poroso; limita la cantidad de superficies densas e impermeables; coloca menos pavimento

**Diagrama:** Podemos inferir lo siguiente: Evite usar demasiado fertilizante para el césped; mantenga las carreteras limpias al no tirar basura y recoja basura; no coloque recortes de hierba en los desagües pluviales; no trabaje en su automóvil o en el césped porque el aceite puede filtrarse y contaminar el agua subterránea.

#### 2---Respuesta de dos puntos:

- Nombra dos cosas específicas que podemos hacer para prevenir la contaminación de las aguas pluviales
- Utiliza dos de las tres fuentes de información
- Cita cada referencia

#### 1--- Respuesta de un punto:

- Nombra dos cosas que podemos hacer para prevenir la contaminación de las aguas pluviales, pero se basa en una sola referencia o no cita ninguna referencia
- Nombra solo una cosa que podemos hacer para prevenir la contaminación de las aguas pluviales

#### 0--- Respuesta de Zero puntos:

Fuera de tema o hace declaraciones generales sin ejemplos específicos de lo que podemos hacer para prevenir la contaminación del agua



### Ejemplo de repuesta de 2 puntos:

En "Quince minutos al río", para ayudar a marcar la diferencia en mantener nuestra agua limpia y saludable es limitar la cantidad de superficies densas en su comunidad y tener jardines de lluvia. En "¡Visitemos Stormville!" para ayudar a marcar la diferencia en mantener nuestra agua limpia y saludable es usar solo fertilizantes y pesticidas cuando sea absolutamente necesario para que cuando llueva, todos los productos químicos no entren en el desagüe pluvial y dañen la vida silvestre en él mar, lagos o ríos.

Creo que podemos hacer una diferencia en mantener el agua limpia y saludable porque en el artículo "¡Visitemos Stormville!" se ofrecen soluciones para algunas de las cosas más cotidianas que la gente hace, como lavar su automóvil, fertilizar sus plantas e incluso los desechos de mascotas si tiene una mascota. Aprendí a no usar demasiados productos químicos y a recoger los desechos de las mascotas. El video, me ayuda a creer que podemos hacer una diferencia porque me dice cómo podemos evitar que las aguas pluviales se contaminen y entren en los cuerpos de agua simplemente atrapando el agua en un barril de lluvia y vertiéndola en el suelo natural para ayudar a cultivar plantas.

### Ejemplo de respuestas de 1 punto:

La primera fuente, "¡Visitemos Stormville!" dice que debe usar el lavado de autos porque es más limpio, los desechos de mascotas, debe limpiarlos con una pequeña bolsa de plástico. Por último, los productos químicos de jardín no se usan todos los días porque es malo para la vida salvaje y las personas reales. La siguiente referencia, el video, habla sobre lo que sucede con la lluvia y cuenta algunas formas de ayudar. **(Tiene ejemplos específicos de una fuente, pero no de la segunda fuente).**

Podemos hacer una diferencia en mantener nuestra agua limpia y saludable llevando a "su familia a llevar el automóvil a un lavado de autos comercial". (¡Visitemos Stormville! Pág.2) Otra cosa que puedes hacer es "Recoger los desechos", ponerlos en la bolsa y colocarlos en la basura". (¡Visitemos Stormville! Pág. 2) **(Nombra dos formas en que podemos ayudar, pero solo extrae información de una de las referencias).**

### Ejemplo de respuestas de 0 puntos:

"Podemos hacer una diferencia en mantener nuestra agua limpia y saludable" sobre la información es que "qué tipos de contaminación pueden entrar en los desagües y hacer que nuestra agua no sea saludable". Ayudar a que el agua esté limpia también es "¡Esto es lo que puedes hacer!". **(No nombra ninguna cosa específica que las personas puedan hacer para hacer una diferencia en mantener el agua limpia).**

Desechos de los mascotas--- cuando llueva los desechos de las mascotas se dejan en el suelo y se derriten en las aguas pluviales. La contaminación de las aguas pluviales fluye hacia los desagües pluviales cercanos y luego hacia las vías fluviales como arroyos, ríos o Puget Sound. **(Fuera de tema: no se enfoca directamente en lo que podemos hacer para marcar la diferencia en mantener nuestra agua limpia)**

Informativo / Explicativo  
Rúbrica de escritura de tareas de rendimiento (grados 3-5)



Score	4	3	2	1
<b>Declaración del Propósito/Enfoque</b>	<p>La respuesta se desarrolla de una manera completamente coherente y enfocada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La idea principal del tema se comunica claramente y el enfoque se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea.</li> </ul>	<p>La respuesta se desarrolla de una manera adecuadamente coherente y enfocada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La idea principal del tema es clara y el enfoque se mantiene mayormente de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea</li> </ul>	<p>La respuesta se desarrolla de una manera parcialmente coherente y enfocada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La idea principal puede ser poco clara o el enfoque tal vez no se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea</li> </ul>	<p>La respuesta tiene poca o ninguna estructura organizacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La idea principal del tema puede ser confusa o ambigua, la respuesta puede ser muy breve o el enfoque no se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea.</li> </ul>
<b>Purpose/Organization</b>	<p>La respuesta tiene una clara y eficaz estructura organizacional que crea unidad e integridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso consistente de una variedad de frases de enlace para clarificar las relaciones entre ideas</li> <li>Introducción y conclusión efectivas</li> <li>Progresión lógica de ideas de principio al fin.</li> <li>Conexiones fuertes entre ideas</li> <li>Alguna variedad sintáctica</li> </ul>	<p>La respuesta tiene una estructura organizacional evidente y un sentido de integridad, aunque puede haber errores menores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso adecuado de frases de enlace con algo de variedad para clarificar las relaciones entre las ideas</li> <li>Introducción y conclusión adecuadas</li> <li>Progresión de ideas desde el principio hasta el final</li> <li>Conexiones fuertes entre ideas</li> </ul>	<p>La respuesta tiene una estructura organizacional incoherente con errores evidentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso inconsistente de frases enlace y/o poca variedad</li> <li>Introducción y conclusión, si presentes, pueden ser débiles</li> <li>Progresión de ideas inconsistentes y/o poco original</li> <li>Conexiones inconsistentes entre ideas</li> </ul>	<p>La respuesta puede relacionarse con el tema, pero puede faltarle o tener poco enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No/pocas frases de enlace</li> <li>Pueden faltarle la introducción y/o conclusión</li> <li>Frecuentes ideas superfluas</li> <li>Progresión incoherente de idea</li> </ul>
<b>Evidence/Elaboration</b>	<p>La respuesta contiene apoyo evidencia para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso eficaz de fuentes, hechos y detalles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorpora evidencia comprensiva de las fuentes y las referencias son relevantes y específicas</li> <li>Uso eficaz de una variedad</li> </ul>	<p>La respuesta contiene apoyo o evidencia adecuada para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso de fuentes, hechos y detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorpora evidencia adecuada de las fuentes, aunque algunas referencias pueden ser</li> </ul>	<p>La respuesta contiene apoyo o evidencia inconsistente para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso parcial o inconsistente de fuentes, hechos y detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia de las fuentes puede</li> </ul>	<p>La respuesta contiene apoyo o evidencia mínima para la idea principal y las ideas centrales. Excluye o incluye poco uso de fuentes, hechos y detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia de las fuentes es mínima o irrelevante, y las</li> </ul>

	de técnicas de elaboración*	poco específicas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso adecuado de unas técnicas de elaboración*</li> </ul>	integrarse débilmente o ser repetitiva o imprecisa, y algunas referencias pueden ser confusas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso inconsistente de unas técnicas de elaboración*, el desarrollo puede consistir en un resumen de las fuentes</li> </ul>	referencias pueden faltarle o usarse de una manera incorrecta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso mínimo o falta de las técnicas de elaboración*</li> </ul>
Lenguaje	<b>La respuesta expresa ideas de una manera clara y eficaz, usando lenguaje preciso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El vocabulario es apropiado para la audiencia y el propósito</li> <li>• Utiliza un estilo eficaz y apropiado</li> </ul>	<b>La respuesta expresa ideas de una manera clara y eficaz, usando una mezcla de lenguaje preciso e impreciso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El vocabulario es generalmente apropiado para la audiencia y el propósito</li> <li>• Utiliza un estilo generalmente apropiado</li> </ul>	<b>La respuesta expresa ideas de una manera inconsistente, usando lenguaje sencillo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso de vocabulario es inconsistente o algo ineficaz para la audiencia o el propósito</li> <li>• Intento débil o inconsistente de crear un estilo apropiado</li> </ul>	<b>La respuesta es vaga, confusa o le falta claridad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso de vocabulario es limitado o ineficaz para la audiencia y el propósito</li> <li>• Excluye o incluye poca evidencia de un estilo apropiado</li> </ul>

Puntos	2	1	0
Convenciones	<b>La respuesta demuestra un dominio adecuado de las convenciones de escritura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso adecuado de formación correcta, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y ortografía.</li> </ul>	<b>La respuesta demuestra un dominio parcial de las convenciones de escritura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso limitado de la formación correcta de oraciones, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y ortografía.</li> </ul>	<b>La respuesta demuestra poco dominio de las convenciones de escritura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso infrecuente de formación correcta de oraciones, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y ortografía.</li> </ul>

---

**NS** Incomprensible, en un idioma que no sea el español, sin relación con el tema, o texto copiado. (Escritura sin relación con el tema recibirá puntos de convenciones).

---

\*Las técnicas de elaboración pueden incluir uso de experiencias personales que apoyen la idea central.

Excepto donde se indique lo contrario, el trabajo aquí desarrollado por el Instituto de Educación del Pacífico, [Pacific Education Institute](#) (PEI por sus siglas en inglés) para el departamento de educación del estado de Washington, [Washington Office of Superintendent of Public Instruction](#) (OSPI por sus siglas en inglés), está disponible bajo la licencia de [Creative Commons Attribution 4.0 License](#). Todos los logotipos y marcas comerciales son propiedad de sus respectivos dueños.