

PARTE 1: INVESTIGACION

Instrucciones al estudiante:

Tarea:

¡Ayuda! Se les ha pedido que enseñen a otros estudiantes sobre la importancia del agua limpia para el salmón y las acciones que todos podemos tomar para mantener el agua limpia. Van a leer un artículo y mirar tres videos para recopilar información, y tomar notas sobre estas fuentes de información. Luego responderán tres preguntas antes de escribir su ensayo.

Pasos que seguirán:

Para planificar y redactar su ensayo, harán todo lo siguiente:

1. Leer un artículo.
2. Mirar tres videos.
3. Responder tres preguntas sobre las fuentes de información.
4. Escribir su ensayo.

Instrucciones para comenzar:

Ahora miren los videos y lean el artículo sobre agua limpia, tomen notas con la plantilla proporcionada. Tomen notas porque pueden referirse a sus notas al escribir su ensayo. Pueden consultar cualquiera de las fuentes de información con la frecuencia que deseen.

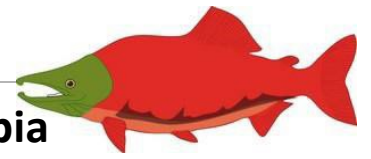
Nota para el maestro: Antes de leer el artículo, vuelva a enseñar el término "hábitat". También es posible que desee enseñar "agua salada", "agua dulce" y "ciclo del salmón". Obtenga una vista previa del artículo con los estudiantes, incluida la discusión de las características del texto. Proporcione apoyo según sea necesario con esta tarea.

Fuentes de información:

Fuente #1: Artículo	<i>Agua limpia y salmón</i> N. Skerritt,2015
Fuente #2: Video #1	<i>Making a Sound Impact Entry Power to The Puget Rap</i> (1:59) https://www.youtube.com/watch?v=vfb2C3dQTsU
Fuente #3: Video #2	<i>Water Pollution (Contaminación del agua)</i> (2:35) https://www.youtube.com/watch?v=Om42Lppkd9w
Fuente #4: Video #3	<i>Sistema de sonido: una experiencia de escorrentía</i> (1:57) https://www.youtube.com/watch?v=SvJ4FtNOFQo



Tarea de rendimiento: Salvar nuestro Salmón-agua limpia



PLANTILLA PARA TOMAR NOTAS

	Artículo sobre <i>agua limpia y salmón</i>
Por qué el salmón necesita agua limpia	
Cómo se contamina el agua	
Acciones que podemos tomar para mantener el agua limpia	



Tarea de rendimiento: **Salvar nuestro salmón-agua limpia**

Referencias	Lo que aprendí sobre la contaminación del agua	Lo que aprendí sobre cómo puedo ayudar
Video #1: <i>El Puget Rap</i>		
Video #2: <i>Water Pollution</i> (Contaminación del agua)		
Video #3: <i>Sistema de sonido</i>		

Agua limpia y Salmón

Como todos los seres vivos de la tierra, el salmón necesita agua para sobrevivir. Su hábitat u hogar. El salmón vive en ríos, arroyos y océanos. Dependen del agua limpia para mantenerse y producir la próxima generación de peces. La contaminación del agua es un problema importante para el salmón. Cuando el agua está contaminada, el salmón está en peligro de morir antes que tengan la oportunidad de completar su ciclo de vida.

Agua dulce y Agua Salada

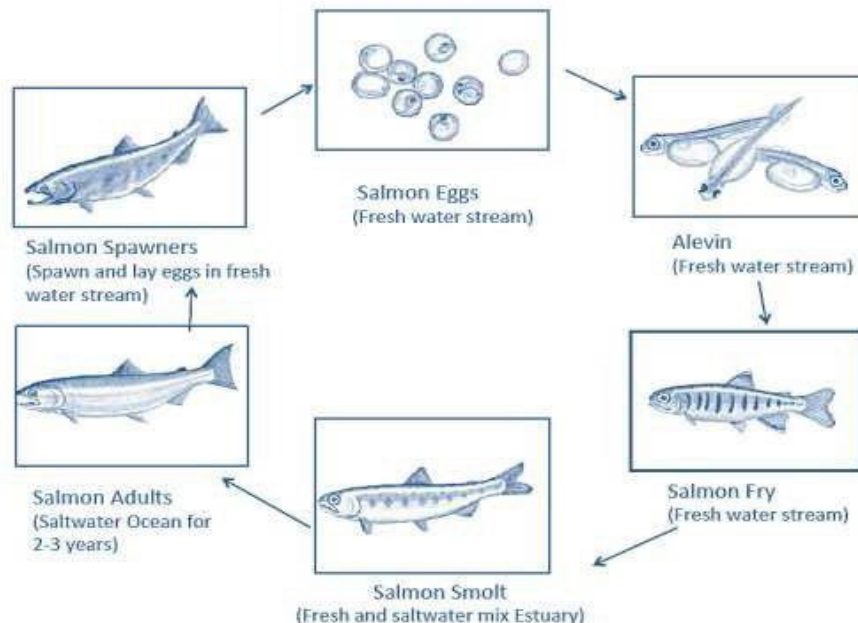
El salmón vive en dos hábitats diferentes. Un hábitat es el agua dulce y el otro es el agua salada. El salmón comienza su ciclo de vida en las aguas dulces poco profundas de un arroyo. El salmón adulto pone huevos en el arroyo. Cuando los huevos de salmón eclosionan, los peces pequeños (alevines) comienzan sus vidas. Los salmones continúan creciendo en agua dulce hasta que son lo suficientemente grandes como para comenzar su viaje como adultos al océano.



Alevines

El océano está formado por agua salada. El salmón se vuelve grande y fuerte al nadar y alimentarse en el océano. Después de tres o cuatro años, dependiendo del tipo de salmón, los peces regresan a sus hogares en el agua dulce de los arroyos. Viajan desde el agua salada hasta las desembocaduras de los ríos y nadan hasta los arroyos donde nacieron. Aquí, el salmón desovarará y pondrá sus huevos. Esto comienza un nuevo ciclo de vida para el salmón.

Ciclo de vida y hábitat del salmón



Creado por Nancy Skerritt y Pat Otto para el artículo Agua limpia y salmón Pacific Education Institute

Contaminación del agua

El salmón llama al agua su hogar, al igual que muchas otras plantas y animales. Cuando el agua está contaminada, el salmón no puede mantenerse saludable. La basura en ríos y arroyos puede impedir que el salmón nade hasta sus lugares de nacimiento. Los productos químicos y ciertas bacterias también pueden dañar el agua. Los productos químicos que utilizamos en nuestro césped y jardines pueden ser **tóxicos** para los peces.

El jabón de lavar nuestros autos puede encontrar su camino por los desagües pluviales y salir a los ríos y al océano. Los desechos de mascotas son otra forma importante en que el agua se contamina. Aquí hay algunas acciones que ustedes y sus familias pueden tomar para ayudar a salvar nuestro salmón:

Qué pueden hacer

- ✓ Usar productos para el césped y jardín que son seguros para el medio ambiente.
- ✓ Lavar los autos en el césped o en los lavados de autos donde se recicla el agua
- ✓ Recoger los desechos de las mascotas y desecharlos a la basura
- ✓ Comprar productos de limpieza para el hogar que estén libres de productos químicos *tóxicos*
- ✓ No tirar basura en arroyos, ríos u océanos
- ✓ Ofrecerse como voluntarios para recoger la basura de las vías fluviales, incluso de las playas oceánicas

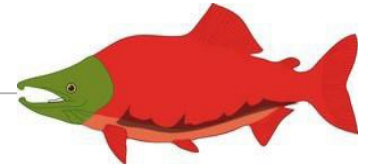
El agua es el hogar de muchas criaturas vivientes, incluido el salmón del noroeste. Cuando los productos químicos, la basura y los desechos de mascotas contaminan estos hábitats, es posible que el salmón no pueda sobrevivir. ¿Se puede disfrutar de una vida sin salmón? El salmón es una fuente importante de alimento para las personas de todo el mundo. El agua limpia es una forma en que podemos salvar nuestro salmón.

¡Haz tu parte para proteger el hábitat de estos increíbles peces!



Creado por Nancy Skerritt y Pat Otto para el Pacific Education Institute. El Artículo de agua limpia y el salmo





PARTE 2: Investigación de campo

Se recomienda a los maestros que planifiquen una experiencia de campo en un criadero de peces local donde los estudiantes puedan aprender sobre el ciclo del salmón de primera mano. Algunos criaderos proporcionarán a las aulas un tanque y huevos de salmón para que los estudiantes puedan observar el ciclo del salmón en el día a día, liberando los alevines de salmón a un arroyo local.

Los estudiantes también pueden participar en un proyecto etiquetando los drenajes pluviales para aumentar la conciencia de la comunidad sobre la escorrentía de aguas pluviales y cómo reducir la contaminación.

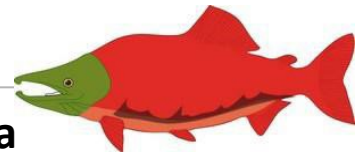
Las preguntas de discusión pueden incluir lo siguiente:

- ¿Qué medidas podemos tomar para proteger la calidad del agua para el salmón?
- ¿Cómo podemos enseñar a otros a mantener nuestra agua limpia?
- ¿Qué está haciendo nuestra comunidad para proteger nuestra agua?

Otras ideas para investigaciones de campo:



Tarea de rendimiento: Salvar nuestro salmón-agua limpia



PARTE 3: Instrucciones al estudiante para el ensayo:

Ahora revisen sus notas y fuentes, planeen, redacten, y revisen su ensayo. Pueden usar sus notas y consultar los recursos, deben trabajar por su cuenta. Ahora lean su tarea y la información sobre cómo se calificará su ensayo, y luego comiencen su trabajo.

Su tarea:

Escribir un ensayo donde le expliquen a un lector porqué el agua limpia es importante para el ciclo de vida del salmón. Díganle a su lector lo que podemos hacer para marcar la diferencia. Usen la información del video y del artículo para escribir su ensayo. Organicen sus ideas en la plantilla proporcionada.

Cómo se va a calificar su ensayo:

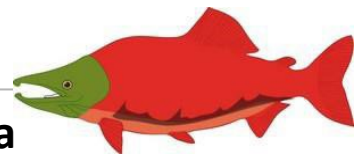
Las personas que califican su ensayo asignarán puntos para:

1. **Declaración de Propósito/Enfoque:** qué tan bien establece y mantiene claramente su idea principal.
2. **Organización:** qué tan bien progresan las ideas desde la introducción hasta la conclusión utilizando transiciones efectivas y qué tan bien mantienen el tema a lo largo del ensayo.
3. **Elaboración de evidencia:** qué tan bien proporcionan evidencia de las fuentes sobre su tema y elaboran con información específica.
4. **Lenguaje y vocabulario:** qué tan bien expresan ideas de manera efectiva usando un lenguaje preciso que sea apropiado para su audiencia y propósito.
5. **Convenciones:** qué tan bien sigue las reglas de uso, puntuación, mayúsculas y ortografía.

Ahora comiencen a trabajar en su ensayo.

Administren su tiempo cuidadosamente para que puedan:

- Planificar su ensayo
- Escribir su ensayo
- Revisar y editar para un borrador final



Organizando mi ensayo:

Introducción: ¿Cómo puedo captar la atención del lector?

Por qué el salmón necesita agua limpia:

Cómo se contamina el agua:

Lo que podemos hacer para marcar la diferencia:

Conclusión: ¿Cómo puedo resumir mis ideas?



Puntaje	4	3	2	1
Declaración de Propósito/Enfoque	<p>La respuesta se desarrolla de una manera completamente coherente y enfocada:</p> <ul style="list-style-type: none"> La idea principal del tema se comunica claramente y el enfoque se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea. 	<p>La respuesta se desarrolla de una manera adecuadamente coherente y enfocada:</p> <ul style="list-style-type: none"> La idea principal del tema es clara y el enfoque se mantiene mayormente de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea 	<p>La respuesta se desarrolla de una manera parcialmente coherente y enfocada:</p> <ul style="list-style-type: none"> La idea principal puede ser poco clara o el enfoque tal vez no se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea 	<p>La respuesta tiene poca o ninguna estructura organizacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> La idea principal del tema puede ser confusa o ambigua, la respuesta puede ser muy breve o el enfoque no se mantiene de acuerdo con el propósito, la audiencia y la tarea.
Purpose/Organization	<p>La respuesta tiene una clara y eficaz estructura organizacional que crea unidad e integridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso consistente de una variedad de frases de enlace para clarificar las relaciones entre ideas Introducción y conclusión efectivas Progresión lógica de ideas de principio el fin. Conexiones fuertes entre ideas Alguna variedad sintáctica 	<p>La respuesta tiene una estructura organizacional evidente y un sentido de integridad, aunque puede haber errores menores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso adecuado de frases de enlace con algo de variedad para clarificar las relaciones entre las ideas Introducción y conclusión adecuadas Progresión de ideas desde el principio hasta el final Conexiones fuertes entre ideas 	<p>La respuesta tiene una estructura organizacional incoherente con errores evidentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso inconsistente de frases enlace y/o poca variedad Introducción y conclusión, si presentes, pueden ser débiles Progresión de ideas inconsistentes y/o poco original Conexiones inconsistentes entre ideas 	<p>La respuesta puede relacionarse con el tema, pero puede faltarle o tener poco enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> No/pocas frases de enlace Pueden faltarle la introducción y/o conclusión Frecuentes ideas superfluas Progresión incoherente de idea
Evidence/Elaboration	<p>La respuesta contiene apoyo evidencia para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso eficaz de fuentes, hechos y detalles.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora evidencia comprensiva de las fuentes y las referencias son relevantes y específicas Uso eficaz de una variedad de técnicas de elaboración* 	<p>La respuesta contiene apoyo o evidencia adecuada para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso de fuentes, hechos y detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorpora evidencia adecuada de las fuentes, aunque algunas referencias pueden ser poco específicas Uso adecuado de unas técnicas de elaboración* 	<p>La respuesta contiene apoyo o evidencia inconsistente para la idea principal y las ideas centrales, incluyendo el uso parcial o inconsistente de fuentes, hechos y detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidencia de las fuentes puede integrarse débilmente o ser repetitiva o imprecisa, y algunas referencias pueden ser confusas Uso inconsistente de unas técnicas de elaboración*, el desarrollo puede consistir en un resumen de las fuentes 	<p>La respuesta contiene apoyo o evidencia mínima para la idea principal y las ideas centrales. Excluye o incluye poco uso de fuentes, hechos y detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidencia de las fuentes es mínima o irrelevante, y las referencias pueden faltarle o usarse de una manera incorrecta Uso mínimo o falta de las técnicas de elaboración*

Lenguaje	<p>La respuesta expresa ideas de una manera clara y eficaz, usando lenguaje preciso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El vocabulario es apropiado para la audiencia y el propósito • Utiliza un estilo eficaz y apropiado 	<p>La respuesta expresa ideas de una manera clara y eficaz, usando una mezcla de lenguaje preciso e impreciso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El vocabulario es generalmente apropiado para la audiencia y el propósito • Utiliza un estilo generalmente apropiado 	<p>La respuesta expresa ideas de una manera inconsistente, usando lenguaje sencillo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso de vocabulario es inconsistente o algo ineficaz para la audiencia o el propósito • Intento débil o inconsistente de crear un estilo apropiado 	<p>La respuesta es vaga, confusa o le falta claridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso de vocabulario es limitado o ineficaz para la audiencia y el propósito • Excluye o incluye poca evidencia de un estilo apropiado
-----------------	--	---	---	---

Puntaje	2	1	0
Convenciones	<p>La respuesta demuestra un dominio adecuado de las convenciones de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso adecuado de formación correcta, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y ortografía 	<p>La respuesta demuestra un dominio parcial de las convenciones de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso limitado de la formación correcta de oraciones, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y ortografía 	<p>La respuesta demuestra poco dominio de las convenciones de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso infrecuente de formación correcta de oraciones, signos de puntuación, mayúsculas, gramática y ortografía

NS Incomprensible, en un idioma que no sea el español, sin relación con el tema, o texto copiado. (Escritura sin relación con el tema recibirá puntos de convenciones).

*Las técnicas de elaboración pueden incluir uso de experiencias personales que apoyen la idea central.