



Name _____

Date _____

Teacher/Period _____

Pre-Explore the Salish Sea Student Survey

Instructions: Answer each of the following questions to the best of your knowledge. This is a pre-assessment to measure how much you learn doing science in the Salish Sea, so just show what you know, this won't be graded.

Instrucciones: Responde lo mejor que pueda. Esto es un pre-evaluación a medir cuanto aprendes hacienda ciencia en el Mar Salish, pues muestra lo que sabes; no será calificado.

1 Have you ever learned about the ocean in school?
Has aprendido sobre el mar en escuela?

Yes No

2 Where is the Salish Sea? (Select the best answer)
¿Dónde está el Mar Salish? (Elige la mejor respuesta)

- In Washington State and British Columbia
- In Alaska
- In the South Pacific islands ó

3 Which of these amazing sea creatures live in the sea by Washington and British Columbia (select 3)

¿Cual organismos viven en el mar en Washington y Columbia Británica? Elige 3:

- Resident Killer Whales / orcas residentes
- Green sea turtles / tortugas marinas verdes
- Manta rays / mantarrayas
- World's largest octopus / El pulpo la mas grande del mundo
- 95-year-old rockfish / pez de roca de 95 años
- Portuguese man-o-war

4 Select the 4 essential parts of every healthy habitat.

Elige el 4 partes esenciales de todos hábitats.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Food / comida | <input type="checkbox"/> Sand / arena |
| <input type="checkbox"/> Chocolate | <input type="checkbox"/> Shelter / refugio |
| <input type="checkbox"/> Water / agua | <input type="checkbox"/> A safe place for young / un lugar seguro para los bebés |

5 Which of these living things receives energy from the sun to make sugar?

¿Cual de estos organismos reciben su energia del sol?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Phytoplankton (tiny,plant-like, drifting organisms) / fitoplancton (plantas pequeñas que deriva en el agua) | <input type="checkbox"/> Seaweeds / alga marina |
| <input type="checkbox"/> Clams / almejas | <input type="checkbox"/> Jellyfish / medusas |
| <input type="checkbox"/> Crabs / cangrejos | <input type="checkbox"/> Seagrass / césped marina |

6 Rate each of the following statements.

Califica cada de las siguientes declaraciones.

1 = Disagree (discrepo) 2 = No opinion 3 = Agree (Estoy de acuerdo)

	1	2	3
Learning about the sea makes science more fun. Aprender sobre el mar hace que la ciencia más divertido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I like doing science, art, writing, or engineering projects that help the sea. Me gusta hacer proyectos de arte, escritura, o ingenieria que ayuda proteger el mar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kids can help improve the health of the environment for wildlife and people. Los niños se pueden mejorar la salud del ambiente por fauna silvestre y humanos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 I helped conduct a scientific investigation and used evidence to explain the data. /

Yo ayudé con una investigación científica y expliqué los datos con evidencia.

Yes / Sí Describe

No, I have not helped conduct a scientific research project.

8 Considering traditional knowledge passed down from indigenous elders is as important as scientific evidence when making decisions for the health of people and wildlife. Select one answer below. /

A considerar conocimiento tradicional de ancianos tribales es tan importante como la evidencia científica cuando decidimos que es la mejor por la salud de la gente y fauna silvestre.

True / Verdad

False / Falso

I don't know what traditional knowledge means / No se que significa el conocimiento tradicional

9 Bonus question!

Have you helped with a project that improved wildlife habitat in your community?
Describe.

Has ayudado con un proyecto que mejoró el habitat de la vida silvestre en tu comunidad?
Describe.

Yes (describe) _____

No